Lección 1



No más secretos

Comunidad **Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.**

Versículo para memorizar: "Vale más la sabiduría que las armas de guerra; un solo error acaba con muchos bienes" (Eclesiastés 9:18, NVI).

Textos clave y referencias: 2 Samuel 12:1-13; *Patriarcas y profetas*, pp. 775-786; historia de la Guía de Estudio de la Biblia para el alumno.

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que los actos de orgullo pueden traer consecuencias dolorosas para sí y para los demás.
Sentirán la importancia de ayudar a otros a estar cerca de Dios.
Responderán buscando maneras de animar a otros en su vida espiritual.

Mensaje:

Lo que decimos o hacemos, sea bueno o malo, afecta a quienes nos rodean.

La lección bíblica de un vistazo

Dios envía una reprensión dura a David en virtud de su pecado con Betsabé. El profeta Natán ilustra el orgullo de David con una parábola: un hombre rico necesitaba comida para atender a su visitante. En lugar de tomar una oveja de su propio rebaño, toma la única oveja que un hombre pobre tenía. David reconoce su pecado y se arrepiente profundamente de sus actos malos.

Esta es una lección acerca de la comunidad

Nuestros actos egoístas lastiman a los demás y nos hacen mal a nosotros mismos; necesitamos proteger y no perjudicar a los otros con nuestras acciones. Nuestra función en la comunidad es ayudar a otros en su lucha de vencer la tentación: nuestras palabras y acciones pueden ayudar a otras personas a amar y regresar a Dios.

Enriquecimiento del maestro

La parábola de Natán es la parábola más famosa del Antiguo Testamento. Fue contada para que el oyente se juzgase a sí mismo. Al pensar que el profeta estaba hablándole sobre un incidente de la vida real, David emitió un juicio espontáneo y pronunció un veredicto, en cuya severidad habría pensado dos veces si hubiera sabido que él era el culpable. La parábola no tiene tanto que ver con los detalles, sino con la imagen de avaricia e injusticia que presenta.

Natán no era la voz del pueblo ni la conciencia de David; él enfrentó a David como el portavoz de Dios. Él mostró las siguientes señales de un profeta verdadero:

1. Creía implícitamente que tenía una orden de Dios.
2. Tuvo el coraje de desafiar al rey cara a cara - un riesgo muy serio a ser asumido, y por el cual algunos profetas pagaron con su vida.
3. Pronunció el juicio por errores específicos.
4. Predijo el futuro con una cierta cantidad de detalles.

"Como profeta, Natán debería confrontar el pecado, inclusive el pecado de un rey. Necesitó mucho coraje, habilidad, y tacto para hablar con David de tal manera que este tomara conciencia de sus actos equivocados" (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Ill.: Tyndale House Publishers, 1991], p. 511).

¿Será que mis alumnos me ven como una persona altruista? ¿Cómo puede mi altruismo ayudarlos a crecer espiritualmente?

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando llegan y escuche sus alegrías y tristezas.
1	Actividades preparatorias	Hasta 10 a 15 minutos	*A. Tu propia parábola* *B. Casa de tarjetas*
♫	Oración y alabanza*	De 15 a 20 minutos	Compañerismo Cánticos sugeridos Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Introducción de la historia bíblica Experimentación de la historia Exploración en la Biblia
3	Aplicando la lección	De 15 a 20 minutos	Situación
4	Compartiendo la lección	De 15 a 20 minutos	Pirámide de apoyo

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos cuando llegan. Pregúnteles cómo lo pasaron durante la semana, qué cosas agradables experimentaron o qué problemas enfrentaron. Pregúnteles si tienen alguna cosa para compartir de su estudio de la Biblia durante la semana.

Pida que cada alumno se prepare para participar de la actividad preparatoria que usted seleccionó.

1 Actividades preparatorias

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación.

A- Tu propia parábola

Materiales
- *Papel.*
- *Lápices.*
- *Biblias.*

Diga: **Solos o en grupos de dos o tres escriban una parábola (una historia corta y simple, de algún acontecimiento común) ilustrando Gálatas 6:2. Prepárense para leer su parábola a la clase y explicar la interpretación.** Dé tiempo para que los alumnos escriban. Luego, pida que compartan sus parábolas con toda la clase.

Análisis

Pregunte: **¿Cuán eficiente creen que es compartir la verdad a través de parábolas, historias o lecciones objetivas? ¿Por qué piensan así? ¿Qué lecciones bíblicas se acuerdan que les fueron enseñadas por parábolas? ¿En qué circunstancias de sus vidas aprendieron importantes lecciones a través de parábolas e historias?**

Diga: **Vamos a buscar y leer nuestro versículo para memorizar correspondiente al día de hoy, Eclesiastés 9:18. Es posible mostrar sabiduría al compartir con alguien una parábola que le ayude a entender mejor a Dios. Pero noten que la última parte del texto, "un error" cometido por un egoísta, puede destruir mucho. Hoy estamos aprendiendo que:**

Lo que decimos o hacemos, sea bueno o malo, afecta a quienes nos rodean.

B- Casa de tarjetas

Materiales
- *Tarjetas índice.*
- *Biblias.*

Divida a los alumnos en grupos de dos o cuatro. Dé a cada grupo varias tarjetas e instrúyalos sobre cómo construir una casa amontonando las tarjetas. De a uno por vez, deberán colocar una tarjeta para hacer la casa. Dé tiempo suficiente para esta actividad.

Análisis

Pregunte: **¿Alguno terminó la casa? ¿Se cayó alguna vez mientras alguno del grupo colocaba una tarjeta? ¿Qué aprendieron de eso?**

Diga: **Esta actividad me recuerda cómo nuestras acciones afectan a las personas que están a nuestro alrededor. Vamos a leer nuestro texto de memoria de hoy, Eclesiastés 9:18. Nuestra historia bíblica de hoy muestra los actos egoístas de un hombre que causó la muerte de más de una persona. Pero también cómo otro hombre fue suficientemente valiente para señalar el problema y conducir a la persona de regreso a Dios.**

Lo que decimos o hacemos, sea bueno o malo, afecta a quienes nos rodean.

2 Lección bíblica: Introducción de la historia bíblica

Materiales
- *Biblias.*

Diga: **Voy a desafiarlos con una adivinanza. Ustedes solo pueden hacerme preguntas cuya respuesta sea "sí" o "no". Esta es la adivinanza: "Ella salió del agua, y él murió".** (Repita la frase varias veces: esta es la única información que dará, además de responder "sí" o "no" a las preguntas. A partir de su adivinanza, los alumnos deben descubrir que la historia es sobre David y Betsabé). **Betsabé salió del agua (salió de tomar un baño), y eso llevó a la muerte a su esposo, Urías heteo.**

Diga: **Hoy nuestra historia bíblica es sobre el Rey David, quien hizo una elección egoísta que lo afectó no solo a él, sino también a otras personas.**

Experimentación de la historia

Pida que los alumnos se turnen leyendo en

Oración y alabanza

A- Compañerismo

Materiales
- *Recipiente para recoger ofrendas.*

Comparta las expresiones de gozo o de aflicción que los alumnos le comunicaron a su llegada, según lo considere apropiado. Si los alumnos le permiten, comparta sus experiencias acerca del estudio de la semana anterior. Mencione los cumpleaños, los eventos especiales o los logros. Salude afectuosamente a todas las visitas.

B- Cánticos tema sugeridos

Apropiados al tema de la clase o de la lección.

C- Misiones

Utilice una historia misionera que tenga disponible.

D- Ofrendas

Diga: **Al ser dirigidos por Dios, desearemos ayudar a otros a estar cerca de él. Una de las formas por las cuales podemos hacer esto es estar nosotros mismos cerca de Dios. Otra forma es a través de las ofrendas que damos cada sábado para la obra de Dios.** Recoja la ofrenda en este momento.

E- Oración

Pida que los alumnos de la clase hagan un círculo y se tomen de las manos, para hacer una oración colectiva. Comience la oración recordando que todos somos miembros de la familia de Dios y que por eso somos responsables unos por otros. Luego, dé la oportunidad a los alumnos para que digan frases cortas de agradecimiento por las bendiciones recibidas a través de otra persona del grupo. Termine pidiendo que Dios guíe a los miembros de la clase al buscar formas de incentivar a otros en su vida espiritual.

Materiales
- *Papel y lápices.*
- *Biblias.*

voz alta 2 Samuel 12:1 al 13. Luego, organice a la clase en grupos de cuatro o cinco. Diga: **Hagan de cuenta que son periodistas de un noticiero televisivo. Preparen un debate, entre Natán y David**. Dé un tiempo y pida que cada grupo presente su reportaje.

Al final, discuta lo siguiente: **Si pudieses resumir la opinión pública sobre este incidente, ¿cuál sería? ¿Por qué David escogió manejar su pecado de la forma que lo hizo? ¿Habría funcionado el plan de David si no hubiera sido revelado por Natán? ¿Por qué? Si David hubiese dejado de engañar antes, ¿de qué otra forma podría haber terminado esta historia? ¿De qué otra forma David hubiera podido manejar esta situación, y cuáles hubieran sido las consecuencias de tal acción? ¿Cuántas personas fueron heridas por el acto egoísta de David? ¿Qué habría sucedido si Natán hubiese venido a David y este no se hubiera arrepentido?**

Exploración en la Biblia

Materiales
- *Pizarrón y tizas.*
- *Biblias.*

Escriba los siguientes textos donde todos puedan ver y divida a los alumnos para que busquen uno (o más) de los textos siguientes. Diga: **Busquen el texto con su grupo para descubrir otro ejemplo de alguien que hizo una elección egoísta que afectó a otros.**

1. Génesis 3:1-13 (Eva)
2. Génesis 13:5-11; 19:1-16 (Lot)
3. Lucas 15:11-32 (el hijo pródigo)
4. Mateo 26:14-16, 47-50; 27:3-5 (Judas)

Pida que los grupos compartan lo que descubrieron. Pregunte: **¿Cuántas personas fueron afectadas por el acto de pecado de cada personaje? ¿Cuál fue la respuesta de ellos al ser reprendidos? ¿Cómo se compara la respuesta de David a la reprensión de Natán (2 Sam. 12:13; Sal. 51) con la**

respuesta de Saúl frente a situaciones parecidas (1 Sam. 13:11, 12; 15:13-26)? Estas historias bíblicas nos ayudan a recordar que:

Lo que decimos o hacemos, sea bueno o malo, afecta a quienes nos rodean.

3 Aplicando la lección

Situación

Lea la siguiente situación a sus alumnos:

Notaste que tu amiga Alicia está actuando últimamente muy diferente. Ella acostumbraba a tener buenas calificaciones en sus clases, pero ahora está teniendo un pésimo rendimiento en la escuela. Se está juntando con unos compañeros que siempre se meten en problemas. Ella tiene ojeras frecuentemente y se está comportando de manera violenta. Tú sospechas que está involucrada en drogas. Percibes que la familia de ella está teniendo dificultades con ella. Entonces, accidentalmente miras su mochila y ves una pequeña bolsita de plástico que parece tener marihuana. Ella no parece percibir las consecuencias de sus acciones sobre sí misma ni sobre los demás.

Análisis

Pregunte: **¿Qué puedes decir o hacer para ayudarla? ¿Cómo puedes animarla a pensar en los resultados de su comportamiento y en cómo eso está afectando su vida, la de su familia, de sus amigos y su futuro? ¿Cómo puedes apoyarla y ayudarla a mejorar su vida espiritual? Piensa en alguna forma de recordarle que:**

Lo que decimos o hacemos, sea bueno o malo, afecta a quienes nos rodean.

4 Compartiendo la lección

Materiales
- *Papel y lápices.*

Pirámide de apoyo

Diga: **Piensen en alguien que conocen que necesita de apoyo y ánimo en su vida espiritual ahora mismo. Anoten por lo menos cuatro formas con las cuales pueden apoyar y animar a esta persona. Piensen en la vida de ustedes. ¿En qué aspectos necesitan volver a andar en los caminos de Dios? ¿Hay alguna cosa egoísta que están haciendo que afecta a otros?**

Análisis

Diga: **Divídanse en parejas y compartan uno con el otro por lo menos un ítem de su lista de "formas de animar". ¿Deseas comprometerte a ayudar a otra persona a crecer en Jesús? ¿Deseas entregar a Dios cualquier actitud o pensamiento egoísta que tengas? Recuerda**:

Lo que decimos o hacemos, sea bueno o malo, afecta a quienes nos rodean.

Cierre

Diga: **Querido Dios, queremos ser altruistas en nuestra vida. Queremos hacer tu voluntad, ser ejemplos vivos de ti a los demás. Pedimos nos guíes para encontrar a los que están perdidos. Mantennos junto a ti al hacer nuestras elecciones. En el nombre de Jesús, amén.**